

Nombre:

Fecha:

**Mundo 21: 4ª Edición**

**Testing program**

**Lección 1: Estados Unidos y Puerto Rico**

**Versión A**

**I. Comprensión oral** Escucha el itinerario para un viaje a Puerto Rico y contesta las siguientes preguntas. *(16 puntos)*

1. ¿Qué es El Morro?

---

---

2. ¿Crees que El Morro está cerca o lejos de San Juan? ¿Por qué?

---

---

3. ¿Adónde vas a ir el segundo día? ¿Qué podrás ver allí? \_\_\_\_\_

---

4. Estando en Puerto Rico, ¿qué te gustaría ver? Identifica por lo menos dos lugares y explica por qué los visitarías.

---

---

**II. Vocabulario** Usa las palabras del banco de palabras para completar las oraciones. Presta atención a la conjugación y la concordancia. *(16 puntos)*

|             |             |              |              |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| deprimir    | letras      | acomodado(a) | permanecerse |
| entretenido | inigualable | cura         | no obstante  |

Nombre:

Fecha:

1. En mi opinión, la música de Marc Anthony es \_\_\_\_\_. Es la mejor.
2. El cantautor escribe \_\_\_\_\_ muy profundas. Sus canciones hacen llorar a la gente.
3. Gracias a la industria cinematográfica, hay mucha gente \_\_\_\_\_ en Hollywood que puede pagar por las mansiones que hay allí.
4. Los recuerdos que mi tío tiene de la guerra le \_\_\_\_\_.
5. Para mí, los documentales son \_\_\_\_\_. Me gusta aprender más de un tema, y normalmente son muy interesantes.
6. Los críticos recomendaron el nuevo disco compacto. \_\_\_\_\_, no vendió muchas copias.
7. Cuando mi familia emigró de Puerto Rico, decidieron \_\_\_\_\_ en Nueva York.
8. Era importante para el \_\_\_\_\_ que hubiera más gente en su parroquia. La iglesia quedaba casi vacía los domingos.

### III.Estados Unidos: gramática y cultura

A. Hay una gran población hispanohablante en los Estados Unidos. Lee las siguientes frases sobre la población estadounidense y completa las oraciones con los artículos definidos o indefinidos. Presta atención a la concordancia. (8 puntos)

1. En \_\_\_\_\_ Estados Unidos, viven \_\_\_\_\_ trescientos millones de personas.
2. \_\_\_\_\_ problema más serio de este país es \_\_\_\_\_ debilidad (*weakness*) de la economía.
3. Para los inmigrantes, es importante tener \_\_\_\_\_ buena representación en el gobierno para que esta tome \_\_\_\_\_ decisiones que les afectan.
4. En Chicago hay \_\_\_\_\_ población importante de chicanos. También \_\_\_\_\_ puertorriqueños tienen una presencia bastante grande allí.

Nombre:

Fecha:

B. Contesta las siguientes preguntas sobre la historia y la situación actual de la gente hispana en los Estados Unidos y su cultura. (12 puntos)

1. ¿Quién fue Hernán de Soto? ¿Qué descubrimiento hizo?

---

---

2. Nombra por lo menos un lugar que puedo visitar en Nueva York para aprender más sobre la cultura hispana. Describe lo que puedo ver allí.

---

---

3. ¿Cuáles son los grupos más grandes de centroamericanos en los Estados Unidos? ¿Por qué emigraron? Nombra dos ciudades en las que se establecieron.

---

---

---

#### IV. Puerto Rico: gramática y cultura

A. Escribe oraciones completas con las palabras de abajo. Conjuga los verbos en el presente y usa la forma correcta del adjetivo demostrativo. (8 puntos)

1. Este / cantautora / escribir / letras creativas.

---

2. Los miembros del coro / cantar / ese / melodía / perfectamente.

---

Nombre:

Fecha:

3. La poeta / leer / aquel / rimas/ del año 1976.

---

4. Nosotros / permanecer / en San Juan/ este / primavera.

---

B. Contesta las siguientes preguntas sobre las atracciones y la cultura de Puerto Rico. (12 puntos)

1. ¿Cuál es la capital de Puerto Rico? Nombra dos atracciones que un turista puede ver allí.

---

---

2. ¿Qué es El Yunque? ¿Te gustaría visitar esta atracción? ¿Por qué?

---

---

3. Nombra dos ritmos de Puerto Rico. ¿Cuál es un instrumento que se usa para tocarlos?

---

---

**V. Lectura** Lee el pasaje del poema “Esperanza muere en Los Ángeles” y contesta las preguntas que siguen. (13 puntos)

**Esperanza muere en Los Ángeles**

*Tengo una prima*

*que salió huyendo*

*de la guerra*

*una prima que pasó*

*corriendo de la migra<sup>1</sup>*

*por los cerros de Tijuana*

*una prima que llegó a Los Ángeles*

Nombre:

Fecha:

*escondida<sup>2</sup> en el baúl<sup>3</sup> de un carro  
una prima que hoy se muere  
se muere lejos de El Salvador  
Pobre mi prima Esperanza  
no la mató la guerra  
la mató la explotación  
\$50 miserables dólares a la semana  
40 horas a la semana  
Pobre mi prima Esperanza  
se está muriendo<sup>4</sup> en Los Ángeles  
muerta la van a enviar a El Salvador*

*1 inmigración, 2 hidden, 3 trunk, 4 is dying*

1. ¿Cómo nos hace saber el poeta que Esperanza es inmigrante indocumentada? (3 puntos)

---

---

2. ¿Qué significado tiene la palabra **esperanza**? ¿Por qué crees que el poeta le puso este nombre al personaje del poema? ¿Cuál es la ironía? (5 puntos)

---

---

---

3. ¿Crees que la experiencia que se describe en el poema es única o no? ¿Por qué?. (5 puntos)

---

---

---

Fecha:

[illegible]