Capítulo 1 - Examen A

**I. A ESCUCHAR (10 points)**

Listen to the conversation between Esteban Galindo and Professor González on the first day of class. Then choose the best answer to the following questions.

\_\_\_\_\_1. Where does the conversation probably take place?

a. At a bar

b. At a university campus

c. In the dormitory

\_\_\_\_\_2. What class is Esteban taking?

a. Math

b. Biology

c. History

\_\_\_\_\_3. What is Esteban’s degree in?

a. Psychology

b. Business Administration

c. Engineering

\_\_\_\_\_4. Where is Esteban from?

a. Argentina

b. Spain

c. United States

\_\_\_\_\_5. When did Professor González probably meet Esteban for the first time?

a. Today

b. Last week

c. Last semester

**II. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA**

**PASO 1 (20 points)**

**A. Palabras de cortesía.** Choose the most logical response to the following questions and statements. (8 points)

\_\_\_\_\_ 1. ¿Cómo está usted, profesor?

a. Buenas tardes, Juan.

b. ¿Qué hay de nuevo?

c. Regular, ¿y tú?

\_\_\_\_\_2. Hola, ¿qué hay de nuevo?

a. Muy bien, gracias.

b. Nada.

c. Buenos días.

\_\_\_\_\_3. ¿Cómo están los estudiantes?

a. Están ocupados.

b. Estoy enojado.

c. Estás preocupado.

\_\_\_\_\_4. Adiós, Lucía.

a. Hasta mañana, Jorge.

b. Mucho gusto, Jorge.

c. Lo siento mucho, Jorge.

\_\_\_\_\_5. Mucho gusto, Sebastián.

a. Igualmente.

b. Me llamo Luis.

c. Te llamo más tarde.

\_\_\_\_\_6. ¿Cómo se llama usted?

a. Te presento a Rodrigo.

b. Rodrigo. Mucho gusto.

c. Buenas noches.

\_\_\_\_\_7. ¿Estás triste, Roberto?

a. Sí, estás triste.

b. No, estamos bien.

c. No, estoy contento.

\_\_\_\_\_8. Te presento a mi amigo Ernesto.

a. ¿Cómo te llamas, Ernesto?

b. Mucho gusto, Ernesto.

c. Igualmente.

**B. Los números.** Fill in the blanks logically with the numbers from the box. You will need to use all the numbers. (6 points)

|  |
| --- |
| **cien diez treinta y un**  **cincuenta y dos doce siete** |

1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_días (*days*) en una semana (*week*).

2. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años (*years*) en una década.

3. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ días en el mes (*month*) de marzo (*March*).

4. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ semanas en un año.

5. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meses en un año.

6. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centavos en un dólar.

**C. Una conversación.** Using vocabulary and grammar from this chapter, write a short conversation between Marta and Julián. Follow the indications. (6 points)

1. Marta greets Julián and asks him how he is.

Marta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Julián says he is very well.

Julián: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Marta says she is very glad.

Marta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASO 2 (20 points)**

**D. En el salón de clase.** Match the two columns logically. (14 points)

\_\_\_\_ 1. ¿De dónde eres, Martín? a. No, somos de Chile.

\_\_\_\_ 2. ¿Cómo se dice *pencil*? b. Se dice «lápiz».

\_\_\_\_ 3. ¿En qué página estamos? c. Es una botella de agua.

\_\_\_\_ 4. ¿Ustedes son de España? d. En la veintitrés.

\_\_\_\_ 5. ¿Qué es esto? e. Significa *backpack*.

\_\_\_\_ 6. ¿Cuántos pupitres hay en el salón f. Soy de Puerto Rico.

de clase? g. De nada.

\_\_\_\_ 7. Muchas gracias, Ramón. h. Mi pregunta es: ¿Cómo se dice

\_\_\_\_ 8. Tengo una pregunta. *notebook*?

\_\_\_\_ 9. ¿Quién es ella? i. Es la profesora Domínguez.

\_\_\_\_ 10. ¿Qué significa «mochila»? j. Soy el nuevo profesor.

\_\_\_\_ 11. ¿De quién es la computadora k. Es de México.

portátil? l. Hay treinta y uno.

\_\_\_\_ 12. ¿Quién es usted? m. Es de Federico.

\_\_\_\_ 13. ¿Cuántas chicas hay en esta clase? n. Hay solo (*only*) una.

\_\_\_\_ 14. ¿De dónde es el profesor Gatica?

**E. Situaciones.** Respond in Spanish to each situation. Use complete sentences whenever possible. (6 points)

1. To thank someone for helping you, you say: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. You stepped on a classmate’s foot! To excuse yourself, you say: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. You want to ask someone a favor. To do this politely, you include the two magic words. You say: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASO 3 (20 points)**

**F. Verbos.** Complete the following dialogues with the verbs from the box. You will need to use all verbs. Use each verb only once. (8 points)

|  |
| --- |
| **es están tengo vas**  **está son tienes voy** |

1. Jaime: Pedro, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu libro de matemáticas?

Pedro: No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el libro. Todos mis libros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la residencia estudiantil.

2. Jorge: Este (*this*) diccionario, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del profesor?

Patricia: No, su (*his*) diccionario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aquí (*here*).

3. Wanda: ¿De dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los estudiantes?

José: De Puerto Rico.

4. Elena: Teresa, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la cafetería?

Teresa: Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la cafetería con mis amigos.

**G. Preguntas personales.** Answer the following questions with information about yourself in full sentences. Where numbers are needed, write them in words in Spanish, and then write the corresponding numeral at the end of the sentence. For example, if you write **cinco**, you would write the numeral 5 at the end of the sentence. (12 points)

1. ¿Cuál es tu dirección local?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es tu correo electrónico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es tu número de teléfono?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. A LEER (10 points)**

**El mundo hispanohablante.** You will read a few interesting facts about the Spanish-speaking world. After the text, read the statements and choose the correct answer to each question. Do not worry about understanding all the words. If you don’t understand a given word, try to figure out the meaning based on its context.

|  |
| --- |
| **El MUNDO HISPANOHABLANTE**   * Guinea Ecuatorial es el único (*only*) país de África donde se habla (*is spoken*) español. * Colombia tiene costa (*coastline*) en el Caribe y el Pacífico. * El Distrito Federal es la ciudad (*city*) hispanohablante (*Spanish-speaking*) más grande del mundo (*world*). * Costa Rica no tiene un ejército (*army*). * El deporte más popular de la República Dominicana es el béisbol. * Cuba es la isla (*island*) más grande del Caribe. * Venezuela tiene las reservas de petróleo (*oil*) más grandes del mundo. * El canal de Panamá mide (*measures*) cincuenta millas (*miles*) de largo (*length*). |

\_\_\_\_\_1. ¿Cuál es el deporte más popular en la República Dominicana?

a. el fútbol

b. el béisbol

c. el tenis

\_\_\_\_\_2. ¿En qué país africano se habla español?

a. En Guinea Ecuatorial.

b. En el Caribe.

c. En la República Dominicana.

\_\_\_\_\_3. ¿Cuál es la ciudad hispanohablante más grande del mundo?

a. El Distrito Federal

b. Guinea Ecuatorial

c. Panamá

\_\_\_\_\_4. ¿Qué país hispanoamericano tiene dos costas?

a. Perú

b. Bolivia

c. Colombia

\_\_\_\_\_5. ¿Qué producto es muy importante en Venezuela?

a. el béisbol

b. el petróleo

c. el ejército

**IV. A ESCRIBIR (20 points)**

**La oración temática.** When you attend the first Spanish Club meeting next week, you will be asked to introduce yourself. To prepare for that, write a paragraph in Spanish about yourself and include the following information:

* A greeting to the club members
* Your name
* Where you are from
* Where you live (during the school year) and where that place is located
* Your roommate’s name (if you have a roommate)
* What classes you are taking this semester
* A closing

Write 40 to 60 words.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. A HABLAR (Optional activity)**

Pretend that your instructor is a classmate you are meeting for the first time. Do the following, in Spanish:

* Ask your instructor what his/her name is.
* Ask your instructor where he/she is from.
* Ask your instructor if he/she has a book in his/her backpack.
* Ask your instructor if he/she is hungry.
* Ask your instructor where he/she lives.